

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>		دانشکده	
پرستاری		گروه آموزشی	
پرستاری		رشته / گرایش	
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>		مقطع تحصیلی فراگیران	
مدیریت و رهبری در پرستاری		عنوان واحد درسی	
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		نوع واحد درسی	
تعداد واحد : ۲ (۱ واحد با این مدرس) زمان (ساعت) : ۳۴ ساعت (۱۷ ساعت مربوط به این قسمت)		تعداد واحد / ساعت	
۰۳		کد درس	
ندارد		پیش نیاز / هم نیاز	
فریده ایزدی ثابت		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	
مامایی - علوم حدیث و اخلاق و آداب پزشکی - مدیریت آموزشی		رشته تحصیلی مدرس	
کارشناسی ارشد - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی		مقطع تحصیلی مدرس	
		رتبه علمی	
emas@semums.ac.ir		پست الکترونیک	
		آدرس / شماره تماس	
شناخت نظریه های رهبری و مدیریت آموزشی و کاربرد آنها در سازمانهای آموزشی و چالشهای مرتبط		اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
شناخت: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تاریخچه مدیریت آموزشی ▪ مروری بر نظریه های رهبری و مدیریت، سازمان و رفتار سازمانی ▪ ویژگیهای سازمان های آموزشی ▪ نظام آموزشی، اهداف، ارتقاء آن و عوامل مؤثر بر طراحی یک نظام آموزشی ▪ قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی ▪ نظریه های مدیریت آموزشی و مفهوم سه بعدی ▪ رهبری آموزشی، اصول رهبری آموزشی ▪ سازمان های یادگیرنده ▪ بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی ▪ نظارت و کنترل در مدیریت سازمان های آموزشی 		اهداف اختصاصی	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
نمایش عملی <input type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/>	سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	روش های تدریس
کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input checked="" type="checkbox"/>	پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	

<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی
<input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map
سایر (لطفا قید نمایید) : نشان دادن زایمان در مرکز مهارت بالینی		
حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/>		ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:		

منابع اصلی درس :

منابع اصلی درس:

۱. مدیریت آموزشی و آموزشگاهی، دکتر محمدرضا بهرنگی، انتشارات گلچین.
 ۲. اصول و فلسفه تعلیم و تربیت. تألیف دکتر علی شریعتمداری، انتشارات امیر کبیر.
 ۳. مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی، تألیف علی علاقه بند، انتشارات روان.
 ۴. مدیریت رفتار سازمانی، تألیف پال هرسی و کنث بلانچارد، ترجمه علی علاقه بند، انتشارات امیرکبیر.
 ۵. مقدمات مدیریت آموزشی، تألیف علی علاقه بند، انتشارات روان
- کتاب رهبری و مدیریت آموزش - نوشته دکتر سید محمد میر کمالی
 - مدیریت تغییر، لیندا هیل، مترجمان: حسین امین التجار و مرضیه فروتن، انتشارات آریانا قلم
 - مقاله بررسی تغییر نظام آموزشی ایران از طرح ۳_۳_۵ به طرح ۳_۳_۶، خانم لیلا محمدمامین زاده.
 - ایازی، سید محمدعلی (۵۴۹۵) مبانی اصلاحات در نظام آموزش و پرورش، آموزش و پرورش: اصلاحات و تربیت دینی (تربیت اسلامی) شماره ۱، پاییز.
 - احمدی آمنه، مهرمحمدی محمود، ملکی حسن، صادقی علیرضا، طاهری مرتضی. تحلیلی بر صورت بندی اهداف در نظام آموزشی ایران. فصلنامه علمی - پژوهشی تعلیم و تربیت. ۱۳۹۹؛ ۳۶ (۴): ۷۰-۵۱
 - محمدرضا نیستانی - برنامه ریزی راهبردی در نظام های آموزشی (اصفهان ۱۳۹۵)
 - سلطانی تیرانی، فلورا (۱۳۷۸)، نهادی کردن نوآوری در سازمان، چاپ اول، تهران، خدمات فرهنگی رسا

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی*
۱	• تاریخچه مدیریت آموزشی	۱۴۰۴/۱/۲۳	۱۴-۱۶	پرسش و پاسخ و سخنرانی	دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ
۲	• مروری بر نظریه های رهبری و مدیریت سازمان و رفتار سازمانی	۱/۳۰		"	"	پرسش و پاسخ
۳	• ویژگیهای سازمان های آموزشی	۱۲/۱۶		"	"	تکالیف
۴	• نظام آموزشی، اهداف، ارتقاء آن و عوامل مؤثر بر طراحی یک نظام آموزشی	۱۲/۱۳		"	"	تکالیف
۵	• قلمرو و وظایف مدیریت آموزشی	۱۲/۲۰		"	"	تکالیف
۶	• نظریه های مدیریت آموزشی و مفهوم سه بعدی	۱۲/۲۷		"	"	پرسش و پاسخ

پرسش و پاسخ	"	"	۲/۳۱	• رهبری آموزشی، اصول رهبری آموزشی	۷
پرسش و پاسخ	"	"	۱/۳/۳	• سازمان های یادگیرنده	۸
پرسش و پاسخ	"	"	۳/۱۰	• بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی	۹
پرسش و پاسخ			۳/۱۷	• نظارت و کنترل در مدیریت سازمان های آموزشی	۱۰

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: -

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:			روش ارزشیابی
✓ الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)			
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)			
۴- مصاحبه (شفاهی)	✓ ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	۶- آزمون (کوئیز)	✓ ۵- مشارکت کلاسی	

امضاء: دکتر ایزدی ثابت

تاریخ تکمیل فرم ۱۴۰۳/۱۱/۱۵

